

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
иностранных языков.
Заведующий кафедрой

Сорокина Е.Н.Сорокина

Протокол от 29 августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

методист

Григорьева Е.Н. Григорьева

31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Гимназии № 13

Бондарева О.Н. Бондарева

Приказ от 01 сентября 2022 г. № 70од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
(углубленный уровень)
для учащихся 9б класса

(68часов)

Составитель:

учитель **Умбеткалиева Жанылганым Илюсиновна**

2022 год

Пояснительная записка к рабочей программе по обществознанию для 9 б класса к учебнику Л.Н.Боголюбова (углубленный уровень)

Рабочая программа по истории создана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении государственного стандарта основного общего образования», с изменениями(приказ МО РФ № 1644 от 29.12.2014г)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Гимназии №13;
- Учебного плана МОУ Гимназии №13 на 2022-2023 учебный год;
- Положением о рабочих программах по предметам (введено в действие приказом директора гимназии от 25 марта 2020 № 30-од);
- Обществознанию. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/[Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева] М.: Просвещение, 2019г.

Общая характеристика учебного предмета

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 5 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. На втором этапе курса для старших подростков (8-9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т.д.) раскрываются более обстоятельно, системно, целостно.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» даёт обобщённое представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объём учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков отводится вопросам теории права, другая — отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предельно ясно в определённой мере систематизированные знания о праве.

Курс строится с учетом того, что в подростковом возрасте именно общение, сознательное экспериментирование в собственных отношениях с другими людьми (поиск друзей, конфликты, выяснение отношений, смена компаний) выделяются в относительно самостоятельную область жизни. Дети в отроческом возрасте обладают высокой степенью самостоятельности и инициативности при недостаточной критичности и отсутствии привычки просчитывать отдаленные последствия своих поступков.

Структура Рабочей программы включает пояснительную записку, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, списки основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсы.

Цели курса:

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- ✓ **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ✓ **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации; об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ✓ **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической деятельности гражданско-общественных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; семейно-бытовых отношений.

Задачи обучения

Для достижения поставленных целей в 9 классе необходимо решение следующих задач:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- дальнейшее развитие понимания основных принципов жизни общества;
- продолжение приобретения теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать порядок правовых способов и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать обоснованные выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- формирование мотивации использования компьютерных технологий для обработки и передачи информации, презентации результатов авторской познавательной и практической деятельности.

Основные методы обучения основаны на деятельностном подходе: метод проектов и исследований, методика проблемного и развивающего обучения, рефлексивные методы. На первой ступени основной школы, когда учащиеся только начинают систематическое изучение содержания курса по обществознанию, особое значение приобретают методы личностно ориентированного обучения, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщённых знаний курса с личным (пусть пока и небольшим) социальным опытом, с собственными наблюдениями детей и с их уже сложившимися представлениями (а возможно, и со стереотипами) о социальной жизни и поведении людей в обществе.

Развитию у учащихся классов готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению предполагается использование метода реконструкций и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения. Особого внимания требует использование в учебном процессе компьютерных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ УГЛУБЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

<i>Базовый уровень</i>	<i>Углубленный уровень</i>
<p>Раздел 1. Политика (10 ч)</p> <p>Основные понятия и термины: влияние, сила, власть, авторитет, государство, политическая система, суверенитет, национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, однопалатное и многопалатное государство, парламентская и президентская республика, авторитаризм, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, гражданское общество, гражданство, парламент, выборы, электорат, политическая партия, партийная система, политическая программа.</p>	<p>Углубленные понятия: политическая система, суверенитет, национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, однопалатное и многопалатное государство, парламентская и президентская республика, авторитаризм, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, гражданское общество, гражданство, парламент, выборы, электорат, политическая партия, партийная система, политическая программа.</p>
<p>Тема 1. Политика и власть (2 часа)</p> <p>Формы проявления влияния: сила, власть, авторитет</p> <p>Разделение властей, борьба за власть. Властные отношения и социальная иерархия.</p>	<p>Исторические деятели о власти. Существенные признаки отношений власти. Происхождение и развитие власти. Виды власти. Способы прихода к власти: наследование, самозванство, избрание. Референдум. Плебисцит. Ресурсы власти. Нравственность и власть. Особенности власти в современном обществе.</p> <p>Никакая власть не должна превышать закона. Смысл принципа разделения властей Институт президентства. Из истории создания института</p>

	президентства в РФ. Отношения власти и закона. Что мешает представителям власти соблюдать закон.
<p>Тема 2. Государство (2 часа)</p> <p>Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Функции государства. Теории происхождения государства</p> <p>Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны – и межнациональные конфликты. Одно – и многонациональное государство. Проблемы межнациональных отношений</p> <p>Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Природа и сущность республики. Основные разновидности республики. Особенности демократии в нашей стране</p>	<p>Основные звенья политической системы: политические организации, политические нормы, политические взгляды, идеи, традиции. Теории, объясняющие причины возникновения государства.</p> <p>Роль государства в обществе: позитивная или негативная? Мыслители о государстве.</p> <p>Черты национального государства. Унитарное государство. Федеративные федерации. Конфедерация. Совет Европы.</p> <p>Признаки монархической формы правления. Две системы наследования престола: персональная и семейная. Особенности современных монархий. Современные нетипичные формы монархии: выборная, коллективная, патриархальная, теократическая. Признаки республиканской формы правления. Современные нетипичные виды республик: теократическая, монархическая. Институты, обеспечивающие реализацию принципов демократии. Формы демократии.</p>
<p>Тема 3. Политические режимы (2 часа)</p>	<p>«Пять колец» власти в демократическом государстве: законодательная власть, власть интеллекта, исполнительная власть, судебная власть. Принцип народовластия в современной России. Роль выборов в демократическом режиме. Основные черты тоталитарного и авторитарного режимов. Особенности авторитарного лидера. Феномен тоталитаризма: появление «человека толпы». Военный режим и его признаки.</p>
<p>Тема 4-5. Правовое государство</p> <p>Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданского общества. Понятие о правовом государстве, его признаки. Черты тоталитарного государства. Соотношение правового государства и гражданского общества</p>	<p>Из истории формирования гражданского общества. Важнейшая основа гражданского общества. Этапы формирования гражданского общества. Три уровня функционирования гражданского общества: производственный, социокультурный, политико-культурный.</p> <p>Мыслители о сущности правового государства. Предпосылки создания и функционирования правового государства. Процесс формирования гражданского общества и правового государства в современной России. Местное самоуправление.</p>
<p>Тема 6. Участие граждан в политической жизни</p> <p>Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Элементарные политические партии России. Конкуренция. Роль референдума в политической жизни. Анализ факторов активности электората.</p>	<p>Избирательное право: активное и пассивное. Цензы. Принципы избирательного права. Основные этапы избирательного процесса. Достоинства и недостатки пропорциональной и мажоритарной системы.</p>
<p>Тема 7. Политические партии и движения</p> <p>Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии, их функции, классификация, роль в обществе. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.</p>	<p>Несколько подходов к определению понятия партии. Умеренная, радикальная и лояльная оппозиция. Деструктивная и конструктивная оппозиция. Легальная и нелегальная оппозиция. Политическая идеология и ее виды.</p> <p>Многопартийность: за и против</p> <p>Понятие политической культуры. Факторы, формирующие тип политической культуры. Важнейшие функции политической культуры. Три типа политической культуры: патриархальная, подданническая, гражданская. Политическая социализация</p> <p>СМИ: «за» и «против». Манипуляция политическим сознанием</p>
<p>Тема 8. Гражданин-человек, имеющий права</p> <p>Кто такой гражданин. Право на жизнь. Право на личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность жилища. Право на свободу мысли, совести. Право на</p>	<p>Принцип «почвы» и «принцип крови». Декларация независимости (Америка, 1776) – первая в истории декларация. Конституция США. Человек, гражданин имеет права, но и несет ответственность перед законом, т.е. правовую ответственность. Свобода человека делать все, что не вредит другому человеку.</p>

уважение личной и семейной жизни информации суд выражения своего мнения	Право на получение информации Право на независимый и беспристрастный суд Право на тайну корреспонденции Право на свободу выражения своего мнения
Раздел 2. Право	
Тема 9. Право, его роль в жизни общества и гос-ва	
Что такое право. Право и его роль в жизни общества и государства. Мера свободы, справедливости, ответственности. Система законодательства. Право и закон	Пути формирования права. Признаки права. Право - своеобразная мера свободы человека в обществе. Правосознание: правовая психология и правовая идеология. Права и свободы человека: личные, политические, экономические, культурные, социальные. Всеобщая декларация прав человека.
Тема 10. Правоотношения и субъекты права	
Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Система права. Понятие нормы и права Правоспособность Дееспособность	Особенности правоотношений. Физические лица Конкретная жизненная ситуация Права участников правоотношений Юридические лица Поведение или действие Обязанности участников правоотношений
Тема 11. Правонарушения	
Правонарушения. Признаки Виды	Формы совершения преступления. Умысел и неосторожность. Соучастники преступления и преступная организация. Ответственность. Причины совершения преступления. Проблема наказания. Эволюция понятия преступления. Категории преступлений. Малозначительные деяния. Ограничения преступлений от других категорий правонарушений и от аморальных проступков. Преступление и преступность
Тема 12. Юридическая ответственность	
Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности	Признаки юридической ответственности. Характеристика основных видов юридической ответственности. Меры предупредительного характера. Меры пресечения. Правостановительные меры Юридическая ответственность несовершеннолетних.
Тема 13. Правоохранительные органы	
Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат	Функции правоохранительных органов. Принципы правосудия. Антикоррупционная политика
Тема 14. Конституция РФ	
Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы правового государства Права и свободы человека и гражданина	Преамбула. Основы конституционного строя. Отличия Конституции от других правовых документов. Проблема соотношения прав и обязанностей. Конституционный строй. Основы государства и гражданина. Основные принципы правового государства. Знать, почему конституция является законом высшей юридической силы; принципы правового государства. Что такое права человека. Правовые и юридические нормы. Правовые и юридические документы. Права и свободы человека и гражданина. Система защиты прав. Никакая власть не должна превышать закона. Смысл принципа разделения властей Институт президентства. Из истории создания института президентства в РФ. Отношения власти и закона. Что мешает представителям власти соблюдать закон.
Тема 15. Гражданские правоотношения	
Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя	Элементы гражданских правоотношений. Классификация и виды гражданских правоотношений. Вещные и обязательные правоотношения. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные объекты
Тема 16. Право на труд. Трудовые правоотношения	
Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина. Трудовые правоотношения. Трудовая	Предмет трудового права. Источники трудового права. Признаки трудовых отношений. Способы трудового права. Функции трудового права. Принципы трудового права. Основные институты трудового права

дисциплина	
Тема 17. Семейные правоотношения	
Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Условия возникновения и порядок расторжения брака. Права и обязанности супругов. Фиктивный брак. Патронажная семья	Основные этапы становления семейно-брачных отношений. Анализ и оценка состояния современной семьи. Специфические черты семейных правоотношений. Позитивные и негативные условия для вступления в брак. Права ребенка в семье. Механизм защиты ребенка от злоупотреблений со стороны родителей.
Тема 18. Административные правоотношения	
Административное право. Понятия и черты административного правоотношения. Административные правонарушения	Понятие, особенности и структура административных правоотношений. Особенности административных правоотношений. Структура административных правоотношений. Административная правоспособность. Административная деликтоспособность
Тема 19. Уголовно-правовые правоотношения	
Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления.	Виды уголовных правоотношений. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Состав преступления. Понятие объективной стороны как элемента состава преступления. Формы общественно опасного деяния.
Тема 20. Социальные права	
Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. I Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	Социальное право. Право на собственность. Страхование. Отдых и безопасность. Социальные права и свободы. Социальная безопасность человека. Социальная свобода. Социальное государство
Тема 21. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	
Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права	Понятие и содержание международного гуманитарного права. История развития международного гуманитарного права. Анализ прав, представленных в системе международного гуманитарного права. Сфера применения международного гуманитарного права.
Тема 22. Правовое регулирование в сфере образования	
Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Дополнительное образование детей	Роль образования в современном мире. Цель образования. Функции образования. Виды образования. Из истории образования. Основной институт современного образования - школа. Система образования. Принципы образовательной политики в РФ. Основные направления реформ в области РФ на современном этапе. Гуманизация и гуманитаризация образования. Проект «Школа будущего»
Тема 23. Право в жизни человека. Практикум по теме «Право»	
Политика и право. Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения	

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение права, правовых отношений и демократических ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию роли экономики а развитии человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;

- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Место предмета «Обществознание»

Согласно примерному учебному плану образовательного учреждения на углубленном уровне в 9 классе отводится 2 ч в учебную неделю, то есть 68 часов за учебный год. Каждая тема программы 9 класса предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание. Данная программа составлена в соответствии с этим распределением учебного времени.

Учебное и учебно-методическое обеспечение:

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Н., Матвеев А.И. Обществознание, 9 класс. М.: Просвещение, 2020г..

Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников для 5-9 классов под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2016.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС (обществознание) (углубленный уровень)

№ урока	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
1-2	Политика (10 часов)	Вводный урок	2		
3-5		Политика и власть	3		
6-10		Государство	5		
11-15		Политические режимы	5		
17-19		Правовое государство	4		
20-22		Гражданское общество и государство	3		
23-26		Участие граждан в политической жизни	4		
27-29		Политические партии и движения	3		
30-32		Гражданин-человек, имеющий права	3		
33-34		Политика	2		
35-36	Право (34 часа)	Право, его роль в жизни общества и гос-ва	2		
37-38		Правоотношения и субъекты права	2		
39-40		Правонарушения	2		
41-42		Юридическая ответственность	2		
43-44		Правоохранительные органы	2		
45-46		Конституция РФ	2		
47-49		Основы конституционного строя	3		
50-51		Права и свободы человека и гражданина	3		
52-53		Гражданские правоотношения	2		
54		Право на труд	1		

55-56	Трудовые правоотношения	2	
57-58	Семейные правоотношения	2	
59-60	Административные правоотношения	2	
61-62	Уголовно-правовые правоотношения	2	
63	Социальные права	1	
64	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	
65	Правовое регулирование в сфере образования	1	
66	Право в жизни человека	1	
67	Практикум по теме «Право»	1	
68	Политика и право	1	

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrgf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifar.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidosocial> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).